

Erlebnisse mit Kindern (Erfahrungen, noch bevor sie 7 Jahre alt werden)

eine Nachtwanderung machen
einen Tag im Wald verbringen
zwei Sternbilder erkennen
Beeren von einem Busch pflücken
Samen aussäen, etwas in Erde einpflanzen, gießen
einige Pilzarten erkennen
vier Vogelstimmen unterscheiden können
ein Pferd am Geruch erkennen
eine Kleckerburg am Strand bauen
sich auf einer Eisfläche bewegen
in den Schnee fallen

zwei Essen kochen können
Obst / Gemüse ernten, schälen
vier verschiedene Aufgaben im Haushalt erledigen
etwas selbst reparieren, einen Nagel einschlagen, etwas mit dem Pinsel anstreichen
ein Geschenk verpacken
eine Wunde mit einem Pflaster versorgen, einen Verband anlegen
einen Weg aufzeichnen

ein Gedicht aufsagen, ein Märchen selbst erzählen
ein Musikinstrument ausprobieren
ein Selbstportät malen (und am besten jeden Tag ein Bild)
drei Rätsel stellen
Erwachsenen etwas erklären (z.B. ein Spiel mit Regeln)
eine Geschichte aus dem Leben der Großeltern kennen
eine Fremdsprache erkennen, einen fremden Dialekt als Deutsch verstehen
ein Lied in fremder Sprache singen

Reime ausdenken, Abzählreime kennen
einen völlig fremden Menschen ansprechen (fragen, bitten, ...)
eine gewisse Zeit allein bleiben (sich von Bezugspersonen trennen)
verlieren, teilen, abgeben, verzichten können
jemandem Bescheid sagen, etwas ausrichten
jemanden anrufen
sich etwas einteilen (Süßes, Zeit, Tätigkeiten, ...)
Wertsachen pfleglich behandeln (Bücher, ...)
Messer und Gabel benutzen, ein Brot streichen

still sein, Ruhe bewahren (Kirche, Theater, Museum, ...)
Rücksicht üben (z.B. gegenüber Schwangeren, Greisen und kleinen Kindern)
Frustration, Trauer eine Weile allein aushalten oder sogar überwinden
Bedürfnisse aufschieben, abwarten
allein etwas einkaufen und bezahlen
eine Kerze anzünden, etwas verbrennen, ein (größeres) Feuer erleben
ein Echo hören, einen Regenbogen sehen
unbekannte Tiere aus nächster Nähe sehen, anfassen, füttern
einen Zopf flechten, eine Schleife binden
jemanden kämmen, waschen, pflegen, füttern

Sicherheitsmaßnahmen bei elektrischen Geräten, Steckdosen, ...einhalten
Kontakt/Umgang mit behinderten Menschen haben
Erlebnisse, Gespräche mit Menschen anderer Hautfarbe haben

Vorschlag: Familien-Schulvorbereitungs-Planer

Monat	Eltern	Kind
<i>Okt./Nov.:</i>	Drachen, Naturbeobachtungen mit Kindern, Früchte sammeln	bei der Ernte helfen, Tierfutter sammeln, bei Wintervorkehrungen helfen (Garten, ...)
<i>Dezember</i>	Spielzeug, das Schulvoraussetzungen steigert und ganze Familie einbezieht, Märchen	Überraschungen basteln, Plätzchen backen, im Haushalt helfen, Weihnachtslieder- und -gedichte auswendig lernen
<i>Januar</i>	Plan aufstellen, gemeinsam Vorsätze für das neue Jahr fassen, von Schule erzählen (früher)	über sich selbst sprechen (Name, Alter, Familie, Freunde, Spielzeug,), Erfahrungen mit Eis und Schnee sammeln
<i>Februar</i>	Schularzt-Besuch spielen, Schulanmeldung, Schularzt, Förderung organisieren	tägliche Erzähl- und Lesezeit 10 Minuten, Sprache korrigieren / behandeln lassen, selbständiges Zähneputzen, Tischsitten
<i>März</i>	Pläne machen (Tage, Wochen), Tischspiele mit Kindern, Naturbeobachtungen anregen	selbständige Körperpflege, Kleiderordnung, Umweltwissen erweitern (Wochentage, Jahreszeiten, Monate, Familie, Heimat)
<i>April</i>	Bewegungsangebote machen, Bewegungsspiele anbieten, mit Kindern klettern, rennen, ...	Malen, Basteln, Handarbeiten, Gärtnern, Erzählzeit auf 15 Minuten steigern, Selbstbeschäftigung, Alleinbleiben üben
<i>Mai</i>	Geduldssproben mitmachen, Gedulds- u. Geschicklichkeitsspiele, Konzentrationsaufgaben	Abwarten, Sparen, Verzicht, Verlieren, Pflichten: Zimmerordnung, Besorgungen, Aufgaben erfüllen, etwas selbst ausdenken
<i>Juni</i>	Bewährungssituationen für Kinder schaffen, Konsequenz aufbringen (TV-Zeiten usw.)	neue Situation meistern, Schulweg erkund., orientieren u. beobachten üben, Zuverläss., Erzählzeit 20 Minuten, Fremde ansprechen
<i>Juli</i>	Elternversammlung i.d. Schule, Mappe, Hefte, Stifte ... kaufen, Bewegung im Wasser mit Kind	Konzentrations- u. Merkspiele, Arbeitsplatz zu Hause einrichten und nutzen lernen, Absprach. einhalten, Bescheidsagen, Wahrheit
<i>August</i>	Einschulung organisieren, Sich-zu-helfen-wissen üben, Schulvorfreude steigern	Arbeitsmaterial/Kleidung pflgl. behand., An- und Ausziehen auf Tempo, Erzählzeit 25 min, Linien einhalten, Wert der Dinge
<i>September</i>	Zur Schule bringen, Verabschiedungsritual kurz, Hausaufgaben erledigung	an Schulalltag gewöhnen, Lehrer und Mitschüler kennenlernen, Lernaufgaben erfüll., Freizeit sinnvoll verbringen, Erholen lernen
<i>Oktober</i>	Lautnamen nennen, Mengenvorstellungen festigen, gut mit der Schule zusammenarbeiten	schulische Pflichten vor Freizeitinteressen stellen und dafür Anerkennung erwerben, eigene Leistungen einschätzen lernen, Lernziele stellen