

Końcowe odliczanie do początku roku szkolnego.

Sabine Makowski: psycholog szkolna we Frankfurcie nad Odrą.

Otwórzcie Państwo swoje oczy, serca i zmysły na podróż w czasie do rozpoczęcia roku szkolnego. Polecam bardzo stworzenie planu na ostatnie 10 miesięcy przed szkołą, aby w pełni wykorzystać ten czas przygotowań.

10. PAŹDZIERNIK
9. LISTOPAD
8. GRUDZIEŃ
7. STYCZEŃ
6. LUTY
5. MARZEC
4. KWIECIEŃ
3. MAJ
2. CZERWIEC
1. LIPIEC
0. PIERWSZY DZIEŃ ROKU SZKOLNEGO

Przykładowe pomysły na różne aktywności z dzieckiem w poszczególnych miesiącach:

10. PAŹDZIERNIK:

- węch, smak, dotyk czyli pobudzanie różnych zmysłów (zarówno w pomieszczeniach, jak i na zewnątrz), a następnie rozmawianie o tym,
- wspólne przeżywanie chwil, co wzmocni więzi z dzieckiem,
- odkrywanie natury: zoo, gospodarstwo rolne, codzienna droga do przedszkola,

- nie ma złej pogody, można czerpać korzyści i świetnie się bawić nawet podczas deszczowej pogody.

9. LISTOPAD:

- nauka wykonywania otrzymanego zadania od początku do końca,
- zabawa w teatrzyk, aby wyrazić swoje emocje zarówno jako aktor, jak i widz,
- żadnych tajemnic w kuchni: rozbudzanie ciekawości, wspólne gotowanie.

8. GRUDZIEŃ:

- nauka ostrożnego obchodzenia się z ogniem, igłą, nożem, żeby zmniejszyć strach i obawy przed tym,
- wspólne rodzinne śpiewanie, tańczenie, klaskanie i opowiadanie bajek,
- o wiele ważniejsze niż oglądanie telewizji powinno być wspólne granie w gry planszowe,
- pakowanie prezentów, tradycyjne święta w gronie rodziny i przyjaciół.

7. STYCZEŃ:

- spacer i zabawy w śniegu mające na celu przezwyciężenie strachu, trudności, przestrzeganie reguł i próśb,
- korzystanie z ofert szkół muzycznych, aby poznać i wypróbować nowe odgłosy, ruchy,
- pozwólcie dziecku znaleźć i rozwinąć jego aktywne hobby np.: balet, klub sportowy,

6. LUTY:

- tworzenie okazji i momentów, które wspierają samodzielność: mycie zębów, ciała, ubieranie się,
- dzieci kochają przebieranie się (motywy z innych czasów, kultur),
- zwierzęta są równie interesujące zimą: można je rozpoznawać, karmić, obserwować,
- nie można zapomnieć o czytaniu książek (chętnie również przez dziadków).

5. MARZEC:

- korygowanie i doskonalenie mowy dziecka, terapie,

- aktywności, które nie mają na celu pokazywanie szybkości, lecz sprawiają przyjemność: malowanie jajek,
- ćwiczenie samokontroli, cierpliwości, ale też przeżywania zdenerwowania,
- wspominanie własnego dzieciństwa i czasów szkolnych.

4. KWIECIEŃ:

- piłka jako zabawka wspierająca ruch,
- pielęgnowanie kwiatków w ogrodzie i na balkonie,
- nazywanie własnych uczuć, znoszenie nudy i pokonywanie jej,
- rozmowa poprzez szept, która wpływa na koncentrację i dokładne słuchanie.

3. MAJ:

- ochrona dzieci przed niepotrzebnymi mediami,
- wspólne rozkoszowanie się ciszą,
- korygowanie trzymania długopisu i sposobu pisania nim,
- ważna jest decyzja czy dziecko będzie pisało lewą czy prawą ręką,
- trenowanie prawidłowego trzymania sztuców w dłoni,
- poznawanie nowych form ruchu i przemieszczania się: pociąg, jazda konno, lot samolotem, żeglowanie.

2. CZERWIEC:

- sytuacje, które wspierają odwagę: brak strachu przed głęboką wodą czy wymarłymi zwierzętami,
- spotykanie ludzi, którzy mają inny kolor skóry, słuchanie dialektów i próba ich zrozumienia,
- chodzenie na letni targ (poznawanie owoców i warzyw różnymi zmysłami),
- grill, piknik, ognisko (odkrywanie zapachów).

1. LIPIEC:

- piękna, letnia pogoda przyczynia się do spacerów, płynięcia łódką, jazdy rowerem,
- urlop, nauka pływania,
- aktywności na plaży wzmacniają mięśnie i pobudzają wyobraźnię,
- pokazywanie dziecku prawidłowego i bezpiecznego zachowania się na drodze i samemu bycie wzorem do naśladowania.

0. PIERWSZY DZIEŃ ROKU SZKOLNEGO:

- przyczynienie się do radości dziecka w jego pierwszym dniu w szkole i wspieranie go na każdym kroku.