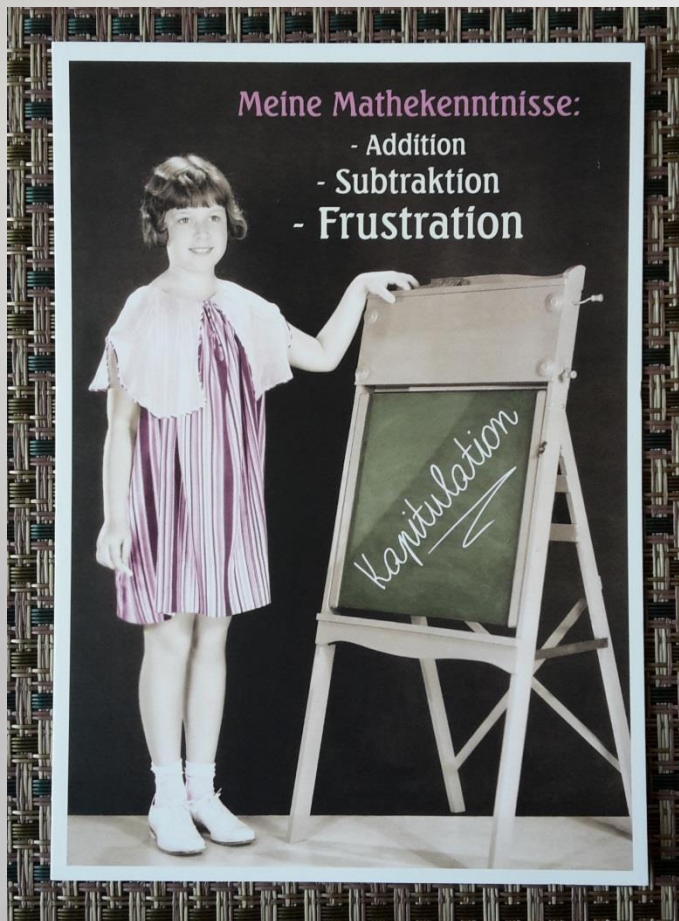


*Podcast psychologa szkolnego o tym, jak w sensowny sposób przygotować
dziecko w wieku przedszkolnym do lekcji matematyki w szkole.*

**MATEMATYKA TO NIE
CZARY!**

LICZBY I LITERY NALEŻĄ DO ŚWIATA





PROBLEMY Z MATEMATYKĄ?

Zapobiegaj takim reakcjom
odpowiednio wcześniej i
spraw, by matematyka stała
się "dziecinnie prosta" dla
Twojego potomstwa.

GRY W KOŚCI - NIEZASTĄPIONE



ZRÓŻNICOWANIE WIZUALNE





DIFFERIX

rozróżniać wzrokiem drobne
odchylenia, istnieją różne
poziomy trudności, zdolność
koncentracji jest wspierana w
zabawny sposób, umożliwia
samodzielną kontrolę sukcesu



MAŁA HISTORIA DO ZAPAMIĘTANIA

Zamknij oczy i wyobraź sobie wszystko...

ZABAWY Z OKIEM I RĘKĄ



PRACA W PRZESTRZENI I NA POWIERZCHNI



DOBRA PAMIĘĆ



NALEŻY PAMIĘTAĆ:

❖ Rodzina, środowisko, życie codzienne

- Dni tygodnia, pory roku, miesiące, święta
- Żywność, zabawki, zawody, przedmioty codziennego użytku
- Kolory, kształty, części ciała, nazwy liczb, litery

❖ Natura, technika, gospodarstwo domowe

- Zwierzęta, rośliny, owoce, warzywa, kwiaty
- Pojazdy, wyposażenie techniczne, meble, narzędzia, elementy odzieży

❖ Nazwiska, miejsca

- Krewni, przyjaciele, budynki, mój dom (miasta/wioski), ...

Ein Mathebuch **ist**
der einzige Ort,
an dem **es normal** ist,
53 Melonen
zu kaufen und 28
davon gleich
zu essen.



Książka do matematyki **jest jedynym**
miejscem, w którym **normalne jest** kupienie
53 melonów i zjedzenie od razu 28 z nich.

ZAPAMIĘTAĆ I ZACHOWAĆ

- ❖ Tekst w połączeniu z rytmem i melodią
- ❖  Pieśń
- ❖ Muzyka w połączeniu z sekwencjami ruchowymi
- ❖  Taniec
- ❖ Mocno zwiększona wydajność retencji w grze!

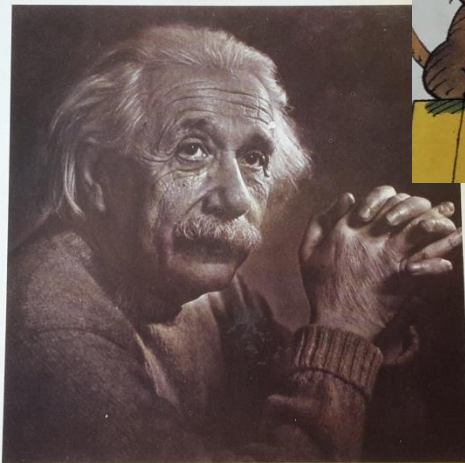
SORTOWANIE, PORZĄDKOWANIE I UKŁADANIE WEDŁUG WŁAŚCIWOŚCI

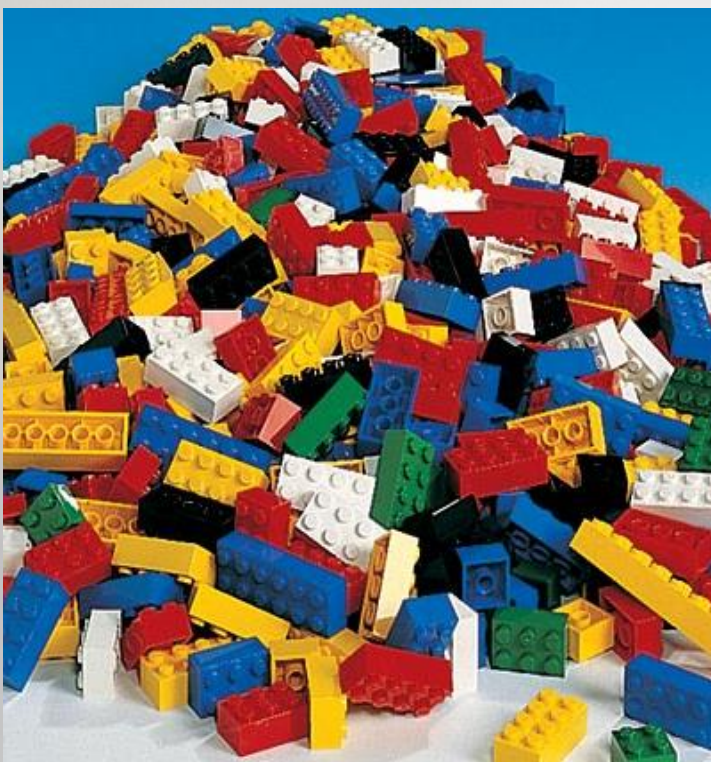
- ❖ według rozmiaru, wysokości, długości, koloru, kształtu
- ❖ według ilości, według kierunku, według aspektów estetycznych
- ❖ zgodnie z czasem trwania, zgodnie z wagą, zgodnie z tempem
- ❖ według przynależności, według podobieństwa, według objętości
- ❖ zgodnie z przychylnością, zgodnie z interesem, zgodnie z uczuciem
- ❖ w zależności od stopnia trudności, w zależności od wartości nagrody

JĘZYK I MYŚLENIE

- ❖ Mów wyraźnie (łącznie z końcówkami).
- ❖ Powiedz, co masz na myśli: krótko i wyraźnie.
- ❖ Mów pełnymi zdaniami.
- ❖ Używaj (właściwych) terminów, działań i cech.
- ❖ Twórz poprawne formy liczby mnogiej, przyrostów itp.
- ❖ Unikaj dziecięcego gadania i żargonu.

Das ist
EINSTEIN.
Er hat gern
nachgedacht
und Geige
gespielt.
Er ist sehr
alt geworden
und hatte
viele
Pantoffeln.





MAJSTERKOWANIE– PROJEKTOWANIE ZAGADKA – RZUCANIE KOŚĆMI

Przeprojektowanie

Uzupełnianie wzorów

Wyczuwanie symetrii

Kopiowanie ilustracji

Rozwijanie zręczności manualnej

Cierpliwość/ wytrwałość

Rozwiązywanie problemów



NOWA "TAJNA BRON'
PRZECIWKO
DYSKALKULII

SUMBLOX

Zabawki drewniane dla
dzieci od 2 lat z
pożądanymi efektami
ubocznymi



14 na 9 jest bardzo przytłoczonych matematyką!

Państwa dziecko nie musi ☺ być jednym z nich, jeśli warunki wstępne do tego zostały pozyskane w młodym wieku.

JAK POTO CZYŁA SIĘ TA MAŁA
HISTORIA?

Zamknij oczy i pomyśl o swoim "filmie" z wcześniejszej strony....

W razie pytań skontaktuj się ze szkolną poradnią psychologiczną.

*Jakie doświadczenia miałeś/ aś z początkami lekcji matematyki w
latach szkolnych?*

DZIĘKUJEMY ZA
ZAINTERESOWANIE!